

1.	اسم المادة	الصرف الوظيفي
2.	رقم المادة	٢٥٠١٧٠٣
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ فعلية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	—
5.	اسم البرنامج	ماجستير تعليم العربية للناطقين بغيرها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغة العربية
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢١\٢٠٢١ الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	—
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> *وجهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
١٦.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021\2022 الفصل الأول

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية



١٨. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
f.olaimat@ju.edu.jo

١٩. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

٢٠. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تهتم هذه المادة بإظهار الصرف العربي لتعليم العربية للناطقين بغيرها ، وبخاصة من الناحية التقابلية ن فاللغات الأخرى قد تكون
إلصاقية أو تركيبية بالدرجة الأولى ، أما العربية فهي لغة الاشتقاق في التصنيف الرئيس تتصف أبنيته باطراد قياسي لافت ، ولذ يقع
التفصيل في ما ترتب على هذه الظاهرة من صيغ اسمية كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وصيغ المبالغة واسم التفضيل واسمي
المكان والزمان ، وصيغ المصادر والأفعال الأساسية المجردة و المزيدة، والنكرة والمعرفة، والتذكير والتأنيث ، والنسبة.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج		نتائج تعلم المادة			
					التعرف الى علم الصرف
					التعرف إلى فوائد علم الصرف
					معرفة العلاقة بين الصرف والأصوات
					معرفة العلاقة بين الصرف والنحو
					التعرف إلى الفرق بين تعليم الصرف للناطقين بالعربية والناطقين بغيرها
					تعليم الصرف وتطبيقها
					دراسة جملة من الموضوعات الصرفية

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية



٢٢. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (١)

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	مخطط مادة دراسية* أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
						لقاء الطلبة والتعرف إلى خطة المادة	1.1	1
							1.2	
							1.3	
المنصف في شرح التصريف للمازني، شرح المفصل لابن يعيش، دراسات في علم اللغة، التطبيق المصرفي، الصرف الوظيفي، اللغة العربية معناها ومبناها، دراسة البنية الصرفية، بحوث ودراسات على الشبكة العنكبوتية	أوراق عمل واختبارات			وجاهي	التعرف إلى علم الصرف	علم الصرف	2.1	٢
							2.2	
							2.3	
	=			=	التعرف إلى علاقة الصرف بأنظمة اللغة الأخرى	العلاقة بين الصرف وأنظمة اللغة الأخرى	3.1	٣
							3.2	
							3.3	
	=			=	التعرف إلى الفرق بين تعليم الصرف للناطقين بالعربية والناطقين بغيرها	الفرق بين تدريس الصرف للناطقين بالعربية والناطقين بغيرها	4.1	٤
							4.2	

							4.3	
	=			=	التعرف إلى المشكلات الصرفية	مشكلات تعليم الصرف	5.1	٥
							5.2	
							5.3	
	=			=	التعرف إلى تعليم الصرف وظيفية	تعليم الصرف وظيفية	6.1	٦
							6.2	
							6.3	
	أوراق عمل			=	التعرف إلى موضوعات صرفية	دراسة طائفة من الموضوعات الصرفية	7.1	٧
							7.2	
							7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
	=				=	=	٨,١	٨
							٨,٢	
							٨,٣	
	اختبار			وجاهي		اختبار منتصف الفصل	٩,١	٩
							٩,٢	
	أوراق عمل			=	التعرف إلى مسائل مصرفية	دراسة موضوعات صرفية	٩,٣	
							١٠,١	١٠
							١٠,٢	

	=			=	=	=	١٠,٣	
							١١,١	١١
							١١,٢	
							١١,٣	
	=			=	=	=	١٢,١	١٢
							١٢,٢	
							١٢,٣	
	=			=	الاطلاع على كيفية تقديم الصرف في بعض مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها	المادة الصرفية في مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها	١٣,١	١٣
							١٣,٢	
							١٣,٣	
	=			=		=	١٤,١	١٤
							١٤,٢	
							١٤,٣	

٢٣. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	الثامن			٣٠	امتحان منتصف الفصل
	على مدار الفصل			٣٠	أعمال الفصل
	نهاية الفصل			٤٠	امتحان نهائي

٢٤. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

٢٥. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٦. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

٢٧. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: فاطمة العليمات----- التوقيع: فاطمة----- التاريخ: -

٢٠٢١/١٠/٢٠-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع-----

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية



رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----